VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GIOVANNI VIGESIMO TERZO- NICOLA RUFFO"

SECONDO QUADRIMESTRE 2024/2025

A decorrere dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025 la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5, comma 1 dell'Ordinanza Ministeriale 9 gennaio 2025, n.3.

La valutazione del comportamento viene effettuata collegialmente, dal consiglio di classe, durante gli scrutini intermedi e finali, nei quali si delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Tra i criteri per l'attribuzione della valutazione del comportamento devono essere considerati l'**Acquisizione di comportamenti**, le **relazioni interpersonali**, il **rispetto delle regole**, le **sanzioni disciplinari** e **la frequenza**, come riportato nella tabella sottostante.
La valutazione finale del comportamento sarà la risultante dei voti espressi in decimi per ciascun criterio; la media finale verrà arrotondata all'unità.

CRITERI	DESCRITTORI
Acquisizione di comportamenti	10-Manifesta comportamenti pienamente responsabili 9-Manifesta comportamenti responsabili 8-Manifesta comportamenti abbastanza responsabili/vivaci ma corretti 7-Manifesta comportamenti sostanzialmente responsabili 6-Manifesta comportamenti non sempre responsabili/non sempre corretti/parzialmente responsabili 5-Manifesta comportamenti poco responsabili 4-Manifesta comportamenti non responsabili/scorretti
Relazioni interpersonali	10-Si relaziona e interagisce in modo collaborativo e costruttivo con coetanei e adulti 9-Si relaziona e interagisce in modo costruttivo con coetanei e adulti 8 -Si relaziona e interagisce in modo corretto con coetanei e adulti 7-Si relaziona e interagisce in modo quasi sempre corretto con coetanei e adulti 6-Si relaziona e interagisce in modo parzialmente positivo con ……/ persistono delle difficoltà nelle relazioni con ……

	5-Persistono difficoltà ad inserirsi nel gruppo e a collaborare 4-Non si relazione e non interagisce con coetanei e adulti
Rispetto delle regole	10-Rispetta scrupolosamente le regole della convivenza civile 9-Rispetta consapevolmente le regole della convivenza civile 8-Rispetta sempre le regole della convivenza civile 7-Rispetta complessivamente le regole della convivenza civile 6-Rispetta sufficientemente le regole della convivenza civile 5-Non sempre rispetta le regole della convivenza civile 4-Non rispetta le regole della convivenza civile
Sanzioni disciplinari*	10-Nessuna nota disciplinare personale e/o nessuna sospensione 9-Una nota disciplinare personale e nessuna sospensione 8-Due note disciplinari personali e nessuna sospensione 7-Tre note disciplinari personali e nessuna sospensione 6-Quattro note disciplinari personali e nessuna sospensione 5- Cinque note disciplinari personali o una sospensione 4-Più di cinque note disciplinari personali o più di una sospensione
Frequenza (monte ore 1200 pari a 200 giorni)	10-La frequenza è risultata assidua (fino a 30 ore annuali-5 giorni) 9- La frequenza è risultata abbastanza assidua (fino a 60 ore annuali-10 giorni) 8- La frequenza risulta quasi costante (fino a 120 ore annuali-20 giorni) 7- La frequenza è risultata regolare (fino a 180 ore annuali-30 giorni) 6- La frequenza è risultata abbastanza regolare (fino a 240 ore annuali-40 giorni) 5- La frequenza è risultata irregolare (fino a 300 ore annuali-50 giorni) 4-La frequenza è risultata discontinua (oltre 300 ore annuali-oltre 50 giorni)

*Non si conteggiano le note di classe