

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GIOVANNI VIGESIMO TERZO- NICOLA RUFFO”

PRIMO QUADRIMESTRE 2024/2025

Acquisizione di comportamenti	10-Manifesta comportamenti pienamente responsabili 9-Manifesta comportamenti responsabili 8-Manifesta comportamenti abbastanza responsabili/vivaci ma corretti 7-Manifesta comportamenti sostanzialmente responsabili 6-Manifesta comportamenti non sempre responsabili/non sempre corretti/parzialmente responsabili 5-Manifesta comportamenti scorretti/non responsabili
Relazioni interpersonali	10-Si relaziona e interagisce in modo collaborativo e costruttivo con coetanei e adulti 9-Si relaziona e interagisce in modo costruttivo con coetanei e adulti 8 -Si relaziona e interagisce in modo corretto con coetanei e adulti 7-Si relaziona e interagisce in modo quasi sempre corretto con coetanei e adulti 6-Si relaziona e interagisce in modo parzialmente positivo con/ persistono delle difficoltà nelle relazioni con 5-Persistono difficoltà ad inserirsi nel gruppo e a collaborare
Rispetto delle regole	10-Rispetta scrupolosamente le regole della convivenza civile 9-Rispetta consapevolmente le regole della convivenza civile 8-Rispetta sempre le regole della convivenza civile 7-Rispetta complessivamente le regole della convivenza civile 6-Rispetta sufficientemente le regole della convivenza civile 5-Rispetta non sempre le regole della convivenza civile
Frequenza primo quadrimestre (600 ore pari a 100 giorni)	10-La frequenza risulta assidua (fino a 30 ore - 5 giorni) 9-La frequenza risulta abbastanza assidua (fino a 60 ore -10 giorni) 8-La frequenza risulta regolare (fino a 90 ore - 15 giorni) 7-La frequenza risulta abbastanza regolare (fino a 120 ore - 20 giorni) 6-La frequenza risulta irregolare (fino a 150 ore - 25 giorni) 5-La frequenza risulta discontinua (oltre 150 ore - oltre 25 giorni)

Valutazione del comportamento: 10

L'alunno manifesta comportamenti pienamente responsabili. Si relaziona e interagisce in modo collaborativo e costruttivo con coetanei e adulti, rispettando scrupolosamente le regole della convivenza civile. La frequenza risulta assidua.

Valutazione del comportamento: 9

L'alunno manifesta comportamenti responsabili. Si relaziona e interagisce in modo costruttivo con coetanei e adulti, rispettando consapevolmente le regole della convivenza civile. La frequenza risulta abbastanza assidua.

Valutazione del comportamento: 8

L'alunno manifesta comportamenti abbastanza responsabili. Si relaziona e interagisce in modo corretto con coetanei e adulti, rispettando sempre le regole della convivenza civile. La frequenza risulta regolare.

L'alunno manifesta comportamenti vivaci ma corretti. Si relaziona e interagisce con coetanei e adulti, rispettando le regole della convivenza civile. La frequenza risulta regolare.

Valutazione del comportamento: 7

L'alunno manifesta comportamenti sostanzialmente responsabili. Si relaziona e interagisce in modo quasi sempre corretto con coetanei e adulti, rispettando complessivamente le regole della convivenza civile. La frequenza risulta abbastanza regolare.

Valutazione del comportamento: 6

L'alunno manifesta comportamenti non sempre responsabili. Si relaziona e interagisce in modo parzialmente positivo con coetanei e adulti, rispettando sufficientemente le regole della convivenza civile. La frequenza risulta discontinua.

Valutazione del comportamento: 5

L'alunno manifesta comportamenti non sempre responsabili. Persistono difficoltà ad inserirsi nel gruppo e a collaborare nel rispetto delle regole della convivenza civile. La frequenza risulta irregolare.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GIOVANNI VIGESIMO TERZO- NICOLA RUFFO"

SECONDO QUADRIMESTRE 2024/2025

Acquisizione di comportamenti	10-Ha manifestato comportamenti pienamente responsabili 9-Ha manifestato comportamenti responsabili 8-Ha manifestato comportamenti abbastanza responsabili/vivaci ma corretti 7-Ha manifestato comportamenti sostanzialmente responsabili 6-Ha manifestato comportamenti non sempre responsabili/non sempre corretti/parzialmente responsabili 5-Ha manifestato comportamenti scorretti/non responsabili
Relazioni interpersonali	10-Si è relazionato ed ha interagito in modo collaborativo e costruttivo con coetanei e adulti 9-Si è relazionato ed ha interagito in modo costruttivo con coetanei e adulti 8-Si è relazionato ed ha interagito in modo corretto con coetanei e adulti 7-Si è relazionato ed ha interagito in modo quasi sempre corretto con coetanei e adulti 6-Si è relazionato ed ha interagito in modo parzialmente positivo con/ persistono delle difficoltà nelle relazioni con 5-Persistono difficoltà ad inserirsi nel gruppo e a collaborare
Rispetto delle regole	10-Ha rispettato scrupolosamente le regole della convivenza civile 9-Ha rispettato consapevolmente le regole della convivenza civile 8-Ha rispettato sempre le regole della convivenza civile 7-Ha rispettato complessivamente le regole della convivenza civile 6-Ha rispettato sufficientemente le regole della convivenza civile 5-Ha rispettato non sempre le regole della convivenza civile

Frequenza (monte ore 1200 pari a 200 giorni)	10-La frequenza è risultata assidua (fino a 60 ore annuali-10 giorni) 9-La frequenza risulta abbastanza assidua (fino a 120 ore annuali-20 giorni) 8-La frequenza è risultata regolare (fino a 180 ore annuali-30 giorni) 7-La frequenza è risultata abbastanza regolare (fino a 240 ore annuali-40 giorni) 6-La frequenza è risultata irregolare (fino a 300 ore annuali-50 giorni) 5-La frequenza è risultata discontinua (oltre 300 ore annuali-oltre 50 giorni)
---	--

Valutazione del comportamento: 10

L'alunno ha manifestato comportamenti pienamente responsabili. Si è relazionato e ha interagito in modo collaborativo e costruttivo con coetanei e adulti, rispettando scrupolosamente le regole della convivenza civile. La frequenza è risultata assidua.

Valutazione del comportamento: 9

L'alunno ha manifestato comportamenti responsabili. Si è relazionato ed ha interagito in modo costruttivo con coetanei e adulti, rispettando consapevolmente le regole della convivenza civile. La frequenza è risultata abbastanza assidua.

Valutazione del comportamento: 8

L'alunno ha manifestato comportamenti abbastanza responsabili. Si è relazionato ed ha interagito in modo corretto con coetanei e adulti, rispettando sempre le regole della convivenza civile. La frequenza è risultata regolare.

Valutazione del comportamento: 8

L'alunno ha manifestato comportamenti vivaci ma corretti. Si è relazionato ed ha interagito con coetanei e adulti, rispettando le regole della convivenza civile. La frequenza è risultata regolare.

Valutazione del comportamento: 7

L'alunno ha manifestato comportamenti sostanzialmente responsabili. Si è relazionato ed ha interagito in modo quasi sempre corretto con coetanei e adulti, rispettando complessivamente le regole della convivenza civile. La frequenza è risultata abbastanza regolare.

Valutazione del comportamento: 6

L'alunno ha manifestato comportamenti non sempre responsabili. Si è relazionato ed ha interagito in modo parzialmente positivo con coetanei e adulti, rispettando sufficientemente le regole della convivenza civile. La frequenza è risultata discontinua.

Valutazione del comportamento: 5

L'alunno ha manifestato comportamenti non sempre responsabili. Persistono difficoltà ad inserirsi nel gruppo e a collaborare nel rispetto delle regole della convivenza civile. La frequenza è risultata irregolare.