



CURRICOLO VERTICALE SCUOLA DELL'INFANZIA

ORIZZONTE DI RIFERIMENTO EUROPEO:

COMPETENZA IN MADRELINGUA

ANNI TRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	I DISCORSI E LE PAROLE Processi cognitivi: -percettivi -mnestici Operazioni: -comprendere -domandare -rispondere -raccontare	Parlare di sé e raccontarsi. Ascoltare e comprendere brevi storie. Partecipare alla conversazione. Ampliare il proprio lessico. Familiarizzare con i libri. Memorizzare canti, poesie e filastrocche.

ANNI QUATTRO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole. Sperimenta, rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventa nuove parole, cerca	I DISCORSI E LE PAROLE Processi cognitivi: -percettivi -mnestici -dialettici Operazioni: -comprendere -domandare -rispondere	Usare il linguaggio in modo corretto per interagire e comunicare. Rafforzare la capacità di esprimere il proprio vissuto. Ascoltare e comprendere attivamente un racconto. Arricchire il lessico. Ricostruire verbalmente una sequenza narrativa.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



assomiglianze e analogie tra suoni e i significati.	-raccontare -interagire -descrivere	Descrivere le caratteristiche dei personaggi di un testo ascoltato. Mettere in relazione immagini e parole. Memorizzare canti, poesie e filastrocche.
---	---	---

ANNI CINQUE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.	I DISCORSI E LE PAROLE Processi cognitivi: -percettivi -mnestici -dialettici Operazioni: -comprendere -domandare -rispondere -raccontare -interagire -descrivere -dialogare	Usare il linguaggio per interagire e comunicare. Partecipare attivamente e in modo pertinente alla discussione. Ascoltare e comprendere racconti. Raccontare una storia ascoltata seguendo la successione temporale. Sperimentare la produzione di rime. Compiere prime letture e scritture spontanee. Sperimentare le prime forme di comunicazione utilizzando la tecnologia. Memorizzare canti, poesie e filastrocche.

ORIZZONTE DI RIFERIMENTO EUROPEO:



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LINGUA INGLESE

ANNI TRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, conosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO E IL MOVIMENTO Processi cognitivi: -percettivi -mnestici Operazioni: -comprendere -domandare -rispondere	Familiarizzazione con i suoni della lingua inglese. Sperimentare nuovi codici linguistici Memorizzare filastrocche e semplici canzoni mimate. Eeguire semplici movimenti a ritmo di musica.

ANNI QUATTRO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, conosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO E IL MOVIMENTO LA CONOSCENZA DEL MONDO Processi cognitivi: -percettivi -mnestici Operazioni: -comprendere -domandare -rispondere	Ascoltare, comprendere e memorizzare filastrocche, poesie e canzoni in lingua inglese. Eeguire semplici azioni seguendo comandi in lingua inglese. Memorizzare e ripetere nuove parole in lingua inglese. Comunicare attraverso il personaggio mediatore in lingua inglese. Eeguire semplici movimenti a ritmo di musica.

ANNI CINQUE



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, conosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO E IL MOVIMENTO LA CONOSCENZA DEL MONDO Processi cognitivi: -percettivi -mnestici Operazioni: -comprendere -domandare -rispondere	Presentarsi in lingua inglese consolidando il lessico. Usare la lingua inglese nella vita quotidiana. Comprendere, riconoscere e nominare emozioni in lingua inglese. Eseguire semplici movimenti a ritmo di musica dietro un comando in lingua inglese. Riconoscere alcune parti del corpo. Contare da uno a dieci. Riconoscere e valutare quantità. Familiarizzare con i vocaboli inerenti ai diversi oggetti scolastici, al cibo e agli animali

ORIZZONTE DI RIFERIMENTO EUROPEO:



COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ANNI TRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	IL SE' E L'ALTRO PROCESSI Mnestici Dialettici Induttivi OPERAZIONI Percepire Interpretare Collocare Memorizzare	Sentirsi e riconoscersi come parte del gruppo. Esprimere le proprie emozioni e sentimenti. Condividere esperienze. Conquistare fiducia e autonomia.
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	CONOSCENZA DEL MONDO PROCESSI Mnestici Dialettici Induttivi OPERAZIONI Osservare Percepire	Usare i sensi per esplorare l'ambiente. Percepire i vari cambiamenti dei fenomeni naturali.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



	Analizzare Ipotizzare	
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto. Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, e nella comunicazione espressiva.	IL CORPO E IL MOVIMENTO (TRASVERSALE) PROCESSI Percettivi Mnestici Dialettici OPERAZIONI Percepire Interpretare Memorizzare Rappresentare	Sperimentare andature e compiere percorsi motori seguendo indicazioni. Sperimentare l'orientamento spaziale nel foglio.

ANNI QUATTRO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e	IL SE E L'ALTRO PROCESSI Mnestici Dialettici Induttivi OPERAZIONI Costruire Confrontare Ipotizzare	Sentirsi e riconoscersi come parte del gruppo Inserirsi nei gruppi di attività rispettando le regole di comportamento Scoprire e apprezzare le diversità Riconoscere situazioni e sentimenti



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.		
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	LA CONOSCENZA DEL MONDO PROCESSI Mnestici Dialettici Induttivi Deduttivi Percettivi OPERAZIONI Osservare Localizzare Orientarsi Descrivere Rappresentare	Sperimentare vari modi per entrare in contatto con lo spazio e gli oggetti Esplorare con curiosità caratteristiche del mondo esterno Utilizzare correttamente gli organizzatori temporali: prima, durante e dopo Eseguire un percorso seguendo le indicazioni
Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	IL CORPO E IL MOVIMENTO (TRASVERSALE) PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi OPERAZIONI Percepire Analizzare	Sviluppare i processi di scoperta attraverso il movimento Vivere pienamente la propria corporeità percependone il potenziale comunicativo ed interagendo con gli altri.

ANNI CINQUE



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	IL SE E L'ALTRO PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi Induttivi deduttivi OPERAZIONI Percepire Analizzare Descrivere	Sentirsi e riconoscersi come parte del gruppo Esprimere il proprio vissuto Collaborare nei gruppi di attività rispettando le regole di comportamento Riconoscere ed accettare le varie diversità, rispettandole Descrivere la ciclicità del tempo
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	LA CONOSCENZA DEL MONDO PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi Induttivi deduttivi OPERAZIONI Osservare esplorare Analizzare Ipotizzare Formulare	Sperimentare vari modi per entrare in contatto con lo spazio e gli oggetti Esplorare con curiosità le caratteristiche del mondo esterno Formulare domande, interpretazioni e opinioni su fatti e fenomeni Cogliere la ciclicità della giornata e comprendere la funzione del calendario settimanale Utilizzare correttamente gli organizzatori temporali: prima, dopo e durante



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gianni RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



		Eseguire un percorso seguendo le indicazioni
Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	IL CORPO E IL MOVIMENTO (TRASVERSALE) PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi Induttivi deduttivi OPERAZIONI Percepire Rielaborare analizzare	Dimostrare fiducia nelle proprie capacità Gestire con consapevolezza il proprio corpo Padroneggiare gli schemi dinamici e posturali ponendo sé stesso nelle diverse posizioni spaziali

RELIGIONE CATTOLICA 3 ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	IL SÈ E L'ALTRO PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi OPERAZIONI Osservare I DISCORSI E LE PAROLE PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi OPERAZIONI Memorizzare	Lasciarsi coinvolgere in relazioni serene ed accoglienti comunicando stati d'animo e vissuti Apprendere atteggiamenti di condivisione e di solidarietà sull'esempio di Gesù Ascoltare semplici racconti biblici e riuscire a narrarne i contenuti Memorizzare semplici filastrocche, poesie e canti per imparare alcuni termini cristiani



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	LA CONOSCENZA DEL MONDO PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi OPERAZIONI Percepire Riconoscere Memorizzare IMMAGINI SUONI E COLORI PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi OPERAZIONI Osservare interpretare IL CORPO E IL MOVIMENTO PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi OPERAZIONI Percepire Riconoscere Descrivere	Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo Ascoltare e riprodurre attraverso i vari linguaggi esperienze del vissuto religioso Riconoscere alcuni simboli relativi alle principali festività cristiane Scoprire con il corpo momenti di condivisione e confronto sull'esempio di Gesù
---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



4 ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi	IL SE E L'ALTRO PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi OPERAZIONI Osservare Riconoscere Compartecipare I DISCORSI E LE PAROLE PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi OPERAZIONI Memorizzare Sperimentare il piacere dell'ascolto Raccontare Domandare Dialogare LA CONOSCENZA DEL MONDO PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi OPERAZIONI Percepire Riconoscere Memorizzare	Riconoscere l'importanza dell'accoglienza come condizione per lo stare bene insieme Sviluppare una positiva identità personale Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici Individuare gesti e parole di perdono e di pace nella figura di Gesù e di cristiani esemplari Memorizzare filastrocche, poesie, preghiere e canti Osservare l'ambiente circostante e riconoscerlo come dono di Dio Sviluppare atteggiamenti positivi verso l'ambiente



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	IMMAGINI SUONI E COLORI PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi OPERAZIONI Osservare Interpretare Percepire riconoscere IL CORPO E IL MOVIMENTO PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi OPERAZIONI Percepire Riconoscere descrivere	Riconoscere i simboli più significativi che caratterizzano le festività cristiane Esprimere con creatività il proprio vissuto religioso Rappresentare i simboli religiosi con i diversi linguaggi Scoprire con il corpo momenti di condivisione e confronto Sperimentare le proprie emozioni attraverso il corpo
---	---	---

5 ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	IL SE E L'ALTRO PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi Induttivi deduttivi OPERAZIONI Percepire Analizzare Riconoscere Rappresentare	Intuire il valore cristiano dell'accoglienza Scoprire il valore della vita come un dono da condividere Condividere regole di gioco Interiorizzare il valore dell'affidamento in Dio nel racconto biblico Collaborare nel valorizzare i propri e gli altrui talenti



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gianni RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	I DISCORSI E LE PAROLE PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi Induttivi deduttivi OPERAZIONI Memorizzare Organizzare descrivere	Riconoscere e sperimentare relazioni serene con gli altri anche con differenti tradizioni culturali e religiose Ascoltare e rielaborare le narrazioni bibliche Memorizzare canti, poesie, preghiere e filastrocche inerenti ai contenuti di cultura cristiana Utilizzare i linguaggi appresi per comunicare il proprio vissuto religioso
Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.	LA CONOSCENZA DEL MONDO PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi Induttivi deduttivi OPERAZIONI Osservare Esplorare rielaborare	Mostrare stupore e curiosità per la varietà delle forme di vita Esprimere sentimenti di gratitudine a Dio Padre per la bellezza e la gratuità del Creato Consolidare atteggiamenti di responsabilità nei confronti dell'ambiente
Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	IMMAGINI SUONI E COLORI PROCESSI Mnestici Dialettici Percettivi Induttivi deduttivi OPERAZIONI Memorizzare Utilizzare interpretare	Riconoscere nei linguaggi simbolici e figurativi la pace come un valore universale Rappresentare con creatività i simboli Religiosi Esprimere il proprio vissuto religioso con i diversi linguaggi
Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa	IL CORPO E IL MOVIMENTO PROCESSI	



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	Mnestici Dialettici Percettivi Induttivi deduttivi OPERAZIONI Riconoscere Interpretare Rappresentare	Scoprire con il corpo momenti di condivisione e confronto Sperimentare le proprie emozioni inerenti all'esperienza religiosa attraverso il corpo (drammatizzazione)
---	---	--



ORIZZONTE DI RIFERIMENTO EUROPEO: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, IN SCIENZE E IN TECNOLOGIA

3 ANNI

TRAGUADI PER LO SVILUPP DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.	NUMERO E SPAZIO Processi cognitivi • Processi induttivi • Processi deduttivi • Processi percettivi • Processi dialettici • Processi creativi Operazioni • Classificare • Confrontare	Conoscere gli spazi all'interno della sezione/scuola Individuare relazioni quantitative Percepire e riconoscere quantità

4 ANNI

TRAGUADI PER LO SVILUPP DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso	NUMERO E SPAZIO Processi cognitivi • Processi induttivi • Processi deduttivi • Processi percettivi Operazioni • Classificare • Confrontare • Stabilire relazioni	Individuare posizioni di oggetti e persone nello spazio. Raggruppare e confrontare secondo criteri dati Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi Sperimentare diversi modi di contare abbinando il gesto alla parola Confrontare e rappresentare graficamente alcuni percorsi effettuati con utilizzo di materiale strutturato e non



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gianni RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



sulla base di indicazioni verbali.	IL CORPO E IL MOVIMENTO (TRASVERSALE)	Mettersi in relazione con sé, gli altri e l'ambiente usando il corpo
	I DISCORSI E LE PAROLE (TRASVERSALE)	Usare in modo efficace il linguaggio del corpo Formulare previsioni e semplici ipotesi

5 ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità	NUMERO E SPAZIO Processi cognitivi • Processi induttivi • Processi deduttivi • Processi percettivi Operazioni • Classificare • Confrontare • Stabilire relazioni • Risolvere problemi	Organizzare, ricostruire simbolicamente percorsi effettuati Registrare e confrontare le quantità Mettere in relazione, ordinare, fare corrispondenze Valutare e rappresentare quantità utilizzando semplici simboli e strumenti Valutare quantità e registrare i dati ottenuti



SCIENZE

3 ANNI

TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI Processi cognitivi • Processi deduttivi • Processi percettivi • Processi dialettici • Processi creativi Operazioni • Esplorare • Confrontare • Classificare	Esplorare ed osservare l'ambiente circostante utilizzando i sensi Curare e rispettare la natura Riconoscere delle semplici sequenze temporali

4 ANNI

TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI Processi cognitivi • Processi deduttivi • Processi percettivi • Processi dialettici • Processi creativi Operazioni • Esplorare • Confrontare • Classificare • Rappresentare i fenomeni • Interpretare i fenomeni	Esplorare e osservare l'ambiente naturale e le caratteristiche degli organismi animali e vegetali Formulare previsioni e semplici ipotesi Mettersi in relazione con sé, gli altri e l'ambiente usando il corpo



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



	• Stabilire relazioni • Argomentare	
--	---	--

5 ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI Processi cognitivi • Processi deduttivi • Processi percettivi • Processi dialettici • Processi creativi Operazioni • Esplorare • Confrontare • Classificare • Rappresentare i fenomeni • Interpretare i fenomeni • Stabilire relazioni • Argomentare • Fare ipotesi	Esplorare e osservare l'ambiente circostante, riconoscerne le caratteristiche e scoprire somiglianze e differenze. Classificare gli elementi conosciuti in base a uno o più criteri. Collocare situazioni ed eventi nel tempo. Avanzare e verificare ipotesi. Rispettare gli esseri viventi e interessarsi alle loro condizioni di vita. Raccontare esperienze vissute rispettando l'ordine temporale.

TECNOLOGIA

TRE ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI Processi cognitivi • Processi deduttivi • Processi percettivi • Processi dialettici • Processi creativi Operazioni	Esplorare macchine e strumenti tecnologici per scoprirne le funzioni di base



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



- Classificare
- Confrontare
- Esplorare

QUATTRO ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI Processi cognitivi • Processi deduttivi • Processi percettivi • Processi dialettici • Processi creativi Operazioni • Classificare • Confrontare • Esplorare • Rappresentare i fenomeni • Interpretare i fenomeni • Stabilire relazioni • Argomentare	Esplorare macchine e strumenti tecnologici per scoprirne le funzioni di base

CINQUE ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI	Approccio e uso consapevole di macchine e strumenti tecnologici



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



	Processi cognitivi • Processi deduttivi • Processi percettivi • Processi dialettici • Processi creativi Operazioni • Classificare • Confrontare • Esplorare • Rappresentare i fenomeni • Interpretare i fenomeni • Stabilire relazioni • Argomentare	Familiarizzare con gli strumenti multimediali attraverso giochi interattivi
--	--	--



ORIZZONTE DI RIFERIMENTO EUROPEO:

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

IMMAGINI SUONI E COLORI

ANNI TRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	IMMAGINI COLORI Processi cognitivi: -percettivi - creativi - mnestici Operazioni: -percepire - domandare -rispondere - comprendere - esplorare	Sperimentare tecniche grafico pittoriche diverse. Sperimentare tecniche manipolative ed espressive utilizzando materiali strutturati e non Esplorare l'ambiente sonoro naturale e non Saper leggere semplici immagini Esprimersi attraverso la drammatizzazione

ANNI QUATTRO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e	IMMAGINI COLORI Processi cognitivi: -percettivi - creativi - mnestici Operazioni: -percepire -domandare -rispondere - comprendere - partecipare	Esprimere i propri sentimenti usando diversi linguaggi (drammatizzazioni, rappresentazioni grafiche, ecc...) Sperimentare tecniche manipolative ed espressive utilizzando materiali strutturati e non, per un utilizzo creativo. Esplorare l'ambiente sonoro naturale e non Produrre suoni e rumori con le parti del corpo e con gli oggetti



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gianni RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	- descrivere - esplorare	Saper leggere immagini Comprendere storie attraverso l'ausilio di strumenti tecnologici
---	-----------------------------	--

ANNI CINQUE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	IMMAGINI COLORI Processi cognitivi: -percettivi - creativi - mnestici Operazioni: -percepire - esplorare -domandare -rispondere - comprendere - partecipare - comparare - descrivere	Esprimere il proprio vissuto attraverso i diversi linguaggi espressivi Osservare la realtà circostante e riprodurla in modo creativo Osservare e descrivere immagini e opere d'arte per riprodurle in modo creativo Rielaborare le esperienze vissute e produrre elaborati personali attraverso l'utilizzo delle tecnologie multimediali

MUSICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
TRE ANNI Segue con curiosità e piacere semplici spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.	OSSERVARE E ASCOLTARE RIPRODURRE	Mostrare curiosità nei confronti di molteplici linguaggi espressivi. Usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo, al movimento del corpo.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



QUATTRO ANNI Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicale.	SPERIMENTARE E PRODURRE Processi cognitivi: - percettivi - mnestici - creativi Operazioni: - percepire - prestare attenzione - esplorare - decodificare - domandare - rispondere	Sperimentare materiali diversi per produrre suoni. Creare varie sonorizzazioni con strumenti convenzionali e non. Utilizzare segni e simboli per riprodurre suoni Seguire e riprodurre ritmi
CINQUE ANNI Esplora i primi alfabeti musicali utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.		